

Уровень обучения – общеобразовательный
Учитель Мишанина Светлана Николаевна
Класс 6 Б
Количество часов ___ 70 ___ часов
В неделю _2_ часа
Плановых контрольных уроков ___ 5 часов

Преподавание ведется по учебникам:

- Всеобщая история «История средних веков» .6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А Сванидзе. -5-е изд.- М.:«Просвещение», 2016 г.
- История России с древнейших времён до начала XVI века: Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Под научной ред. Профессора, доктора ист. Наук, директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова. 2-е изд. М.: «Русское слово», 2016 г.
- История России Учебное пособие для общеобразовательных организаций к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» 6 класс. Региональный компонент (Республика Татарстан). М.: «Русское слово», 2016 г.

Данная рабочая программа по обществознанию 6 класса составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
 - Приказа МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, приказом МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1577);
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2»;
 - Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года);
 - Положения о рабочей программе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2» (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 8, от 31 мая 2016 г., введено в действие приказом №195 от 04.06.2016 г.)
- Е.В.Агибалова. Программа курса и тематическое планирование к учебнику « История. Средних веков». М.: Просвещение», 2016 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД и результаты освоения программы по истории:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные УУД и результаты освоения программы по истории:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные УУД и результаты освоения программы по истории:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

II. Содержание тем учебного курса

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Словесный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*.

Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.*

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
1	Живое Средневековье. /Средние века: понятие и хронологические рамки. Начало Средневековья. Великое переселение народов/	Изучение новых терминов, линии времени. Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций. Работа с картой.	3.09	
2	Образование варварских	Работа с датами. Работа	06.09	

	королевств. Государство франков в VI- VIIIвеках. <i>/Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда».</i>	с дополнительным материалом, слушание объяснений учителя. Работа с исторической картой. применять понятийный аппарат		
3	Возникновение и распад империи Карла Великого/ <i>Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии/</i>	Работа с картой, словарная работа.	10.09	
4	Входной контроль. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XIвеках <i>/Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Священная Римская империя/</i>	Срез знаний – 20 минут. Слушание объяснений учителя, заполнение таблицы.	13.09	
5	Англия в раннее Средневековье <i>/Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания/</i>	Работа с картой, слушание объяснений учителя, работа с учебником, применять понятийный аппарат	17.09	
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.Культура Византии <i>/Византийская империя в IV-XIвв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Власть императора и церковь. Культура Византии. Культура раннего Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XII-XV вв. /</i>	Работа с картой, с учебником, применять понятийный аппарат	20.09	
7	Образование славянских государств <i>/Ранние славянские государства/</i>	работа с учебником. применять понятийный аппарат	24.09	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата/ <i>Арабы в VI-XIвв.: расселение, занятия. Возникновение и</i>	Слушание объяснений учителя, работа с учебником, применять понятийный аппарат	27.09	

	<i>распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура/</i>			
9	<i>Средневековая деревня и ее обитатели /Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община/</i>	Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	1.10	
10	<i>В рыцарском замке/Знать и рыцарство: социальный статус и образ жизни/</i>	Слушание объяснений учителя, работа с учебником. применять понятийный аппарат	04.10	
11	<i>Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Горожане и их образ жизни /Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан/</i>	Работа с картой, с историческим документом, применять понятийный аппарат	08.10	
12	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Раннее Средневековье».</i>	Контрольная работа	11.10	
13	<i>Работа над ошибками по контрольной работе №1. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики /Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви/</i>	Анализ выявленных проблем. Изучение новых терминов и понятий, работа со схемой.	15.10	
14	<i>Крестовые походы /Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков/</i>	Работа с историческим источником, слушание объяснений учителя.	18.10	
15	<i>Как происходило объединение Франции /Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных</i>	Слушание объяснений учителя, работа с учебником.	22.10	

	<i>государств в Англии, Франции/</i>			
16	Что англичане считают началом своих свобод / <i>Экономическое и социальное развитие европейских стран/</i>	Работа с учебником , применять понятийный аппарат	25.10	
17	Столетняя война / <i>Столетняя война; Ж. д'Арк.Обострение социальных противоречий в XIVвеке (Жакерия, восстание УотаТайлера/</i>	Слушание объяснений учителя, работа с учебником.	29.10	
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV веках / <i>Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII – XVвв/</i>	Изучение новых исторических понятий, дат	08.11	
19	Гуситское движение в Чехии / <i>Гуситское движение в Чехии/</i>	Работа по карте, с историческим источником.	12.11	
20	Завоевание турками- османами Балканского полуострова / <i>Экспансия турок-османов и падение Византии. Османская империя: завоевания турков-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями/</i>	Слушание объяснений учителя, работа с картой.	15.11	
21	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения / <i>Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор</i>	Работа в группах, проекты.	19.11	

	<i>Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения/</i>			
22	<i>Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония /Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла/</i>	Изучение и выполнение заданий по карте, изучение новых исторических понятий	22.11	
23	<i>Государства и народы Африки и доколумбовой Америки /Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья/</i>	Выполнение проектов.	26.11	
24	Контрольная работа № 2 по курсу «Мир эпохи Средневековья»	Выполнение контрольной работы	29.11	
25	<i>Работа над ошибками. Роль и место России в мировой истории /Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России/</i>	Анализ выявленных проблем, беседа.	03.12	
26	<i>Первобытная эпоха /Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке.</i>	Работа с учебником. Беседа, изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников,	06.12	

	<i>Степь и ее роль в распространении культурных взаимодействий/</i>			
27	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности /Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент/</i>	Изучение новых терминов и понятий. Работа с источниками. Работа с картой.	10.12	
28	<i>Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э /Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария/</i>	Работа с картой. Работа с источниками, заполнение таблицы.	13.12	
29	<i>Тюркский каганат. Хазарский каганат: от могущества до гибели. Первое государство на средней Волге: образование, территория и население, правители, управление, хозяйство, вера и культура. Волжский торговый путь.</i>	Работа с картой, с учебником. Беседа.	17.12	
30	<i>Самостоятельная работа по теме «Народы и государства на территории нашей страны». Восточные славяне в древности / Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования. Формирование территории государства Русь/</i>	Выполнение самостоятельной работы. Работа с картой, изучение новых терминов и понятий, изучение новых дат.	20.12	
31	<i>Образование государства Русь /Общественный строй и политическая организация славян. Возникновение княжеской власти. Начало династии Рюриковичей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Волжский торговый путь. Исторические условия складывания русской</i>	Изучение новых терминов и понятий.	24.12	

	<p>государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э.</p> <p>Формирование новой политической и этнической карты континента.</p> <p>Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока/</p>			
32	<p>Образование государства Русь / Общественный строй и политическая организация славян. Возникновение княжеской власти. Начало династии Рюриковичей.</p> <p>Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Волжский торговый путь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э.</p> <p>Формирование новой политической и этнической карты континента.</p> <p>Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока/</p>	Изучение новых дат, работа с источниками.	10.01	
33	<p>Первые русские князья /Первые русские князья. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Деши-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы/</p>	. Работа с учебником. Изучение новых терминов и понятий.	14.01	

34	Князь Владимир и крещение Руси /Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси/	Работа с историческими источниками. Работа с датами.	17.01	
35	Русь при Ярославе Мудром /Борьба за Власть между сыновьями Владимира святого. Ярослав Мудрый. Древнерусское право: Русская Правда/	изучение новых терминов и понятий.	21.01	
36	Самостоятельная работа по теме: «Первые русские князья». Преемники Ярослава Мудрого и борьба за Киевский престол /Русь при Ярославичах. Владимир Мономах/	Выполнение самостоятельной работы. Изучение дат, новых терминов и понятий.	24.01	
37	Древняя Русь: общество и государство /Территория и население государства Русь. Русская земля. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке Органы власти: князь. Посадник, тысяцкий. Внутриполитическое развитие. Территориально-политическая структура Руси: волости. Категории рядового и зависимого населения.. Князья, дружина/	Изучение новых терминов и понятий изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников,.	28.01	
38	Развитие городов и быт жителей Руси/ Крупнейшие города Руси. Вече. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Городское население. Купцы. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание/	Работа с учебником, слушание объяснений учителя.	31.01	
39	Православная церковь в Древней Руси /Русская церковь. Духовенство. Церковные уставы/	Работа с историческим источником.	04.02	
40	Литература Древней Руси /Русь в культурном контексте Евразии. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Берестяные грамоты. Появление древнерусской	Изучение новых терминов и понятий.	07.02	

	<i>литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Календарь и хронология. Произведения Владимира Мономаха/</i>			
41	<i>Искусство Древней Руси /Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие/</i>	Изучение новых терминов и понятий.	11.02	
42	Контрольная работа № 3 по теме «Русь в 9-12 вв»	Выполнение тестовых заданий	14.02	
43	Работа над ошибками по контрольной работе №3. Образование самостоятельных русских княжеств /Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте/	Анализ выявленных проблем. Объяснение причины и последствия распада Руси на отдельные самостоятельные земли.	18.02	
44	Земли Южной Руси /Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Южные и западные русские земли.. «Слово о полку «Игореве»/	Работа с исторической картой Анализ выявленных проблем	21.02	
45	Юго-Западная Русь /Галицкая земля, Волынская земля/	Работа с исторической картой. Слушание объяснений учителя	25.02	
46	Новгородская земля /Новгород в системе балтийских связей. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя/	Изучение новых терминов и понятий, работа с историческим источником.	28.02	
47	Северо – Восточная Русь /Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы:	Слушание объяснений учителя, работа с учебником. Анализ выявленных проблем	04.03	

	<i>Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева – Польского/</i>			
48	<i>Монгольское нашествие на Русь /Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия/</i>	Изучение новых терминов.	07.03	
49	<i>Древние татары и монголы. Возникновение империи Чингисхана и ее владения в Восточной Европе.</i>	Работа с картой, беседа.	11.03	
50	<i>Натиск с Запада /Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой/</i>	Работа с исторической картой, изучение дат.	14.03	
51	<i>Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XVIII – XVвв/Золотая Орда: государственный строй: население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. /</i>	Изучение новых терминов и понятий, работа с учебником.	18.03	
52	<i>Образование Улуса Джучи. Территория, образ жизни населения, города и городская цивилизация, хозяйство, общественно-политический строй и культура.</i>	Беседа, работа с учебником.	21.03	
53	<i>Русские земли под властью Золотой Орды /Система зависимости русских земель от ордынских ханов («ордынское иго»)/</i>	Работа с учебником, слушание объяснений учителя.	1.04	
54	<i>Великое княжество Литовское и русские земли /Возникновение Литовского государства и</i>	Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	04.04	

	<i>включение в его состав части русских земель/</i>			
55	Контрольная работа №4 по теме «Русские земли в середине 12-13 вв.»	Выполнение тестовых заданий.	8.04	
56	Работа над ошибками. Судьбы северо- западной и северо-восточной земель после монгольского нашествия / <i>Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества /</i>	Анализ выявленных проблем. Работа с учебником, слушание объяснений учителя. Работа с картой.	11.04	
57	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой / <i>Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей/</i>	Слушание объяснений учителя, работа с картой.	15.04	
58	Распад Золотой Орды и образование татарских государств. Внутренние и внешние факторы процесса распада Золотой Орды. Соотношение этого процесса централизации русских земель.	Работа с картой, изучение новых терминов и понятий. Диктант по датам.	18.04	
59	Распад Золотой Орды и образование татарских государств. Внутренние и внешние факторы процесса распада Золотой Орды. Соотношение этого процесса централизации русских земель.	Анализ выявленных проблем, работа с терминами и понятиями	22.04	
60	Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. / <i>Ослабление государства во второй половине 14 века, нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. /</i>	Работа с датами. Работа с картой. Беседа.	25.04	

61	<p>Конец эпохи раздробленности / <i>Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван 3. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены устройства двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии, дворцовое и церковное строительство. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Теория «Москва- третий Рим»./</i></p>	<p>Работа с картой, изучение новых дат.</p>	29.04	
62	<p>Самостоятельная работа по теме: «Русские земли в середине XIII- XVвеке». Русская православная церковь / <i>Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. /</i></p>	<p>Выполнение самостоятельной работы. Работа с иллюстрациями, датами. Беседа.</p>	02.05	
63	<p>Русская литература во второй половинеXIII- XV веке <i>/Развитие культуры единого русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый.</i></p>	<p>Работа с учебником, беседа, изучение исторических источников.</p>	06.05	

	<i>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). /</i>			
64	Искусство во второй половине XIII- XV веке/Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Церковное строительство. Московский кремль. Соборы Кремля. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды./	Беседа, работа с учебником.	9.05	
65	Искусство тюркских народов во второй половине XIII-XV веков: расцвет и модернизация в процессе межкультурных контактов.	Работа с учебником, беседа, подготовка к контрольной работе.	13.05	
66	Образование нового государства. Хозяйство и культура.	Беседа, подготовка к контрольной работе.	16.05	
67	Итоговая контрольная работа №5 за курс 6 класса	Выполнение тестовых заданий..	20.05	
68	Казанское ханство от самостоятельности – к зависимости.	Работа с учебником	23.05	
69	Работа над ошибками. Повторительно- обобщающий урок по курсу Истории Татарстана.	Выявление проблем. Беседа.	27.05	
70	Итоговое повторение по курсу История Татарстана и татарского народа до конца XVI века	Повторение пройденного материала.	30.05.	